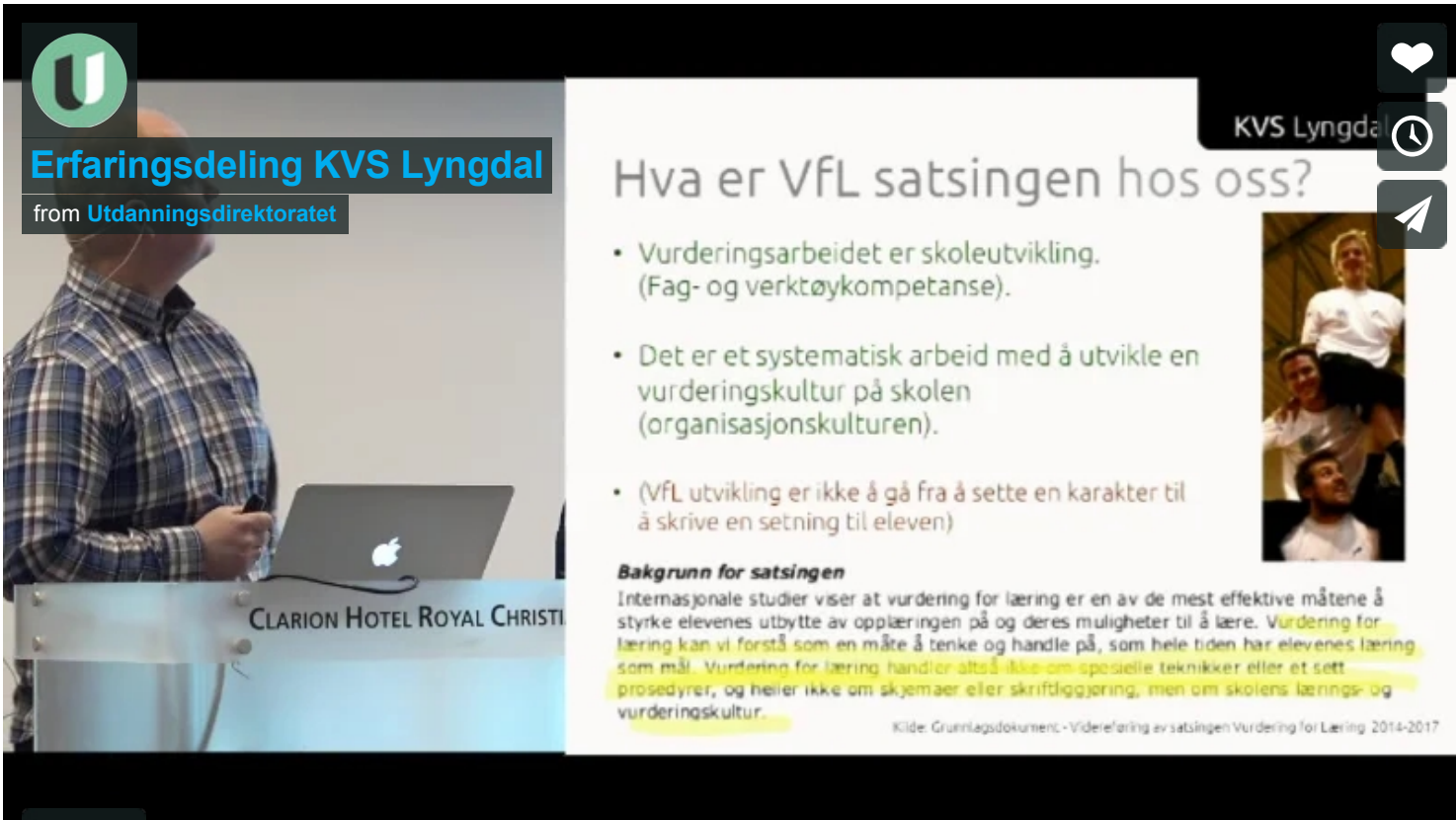


Når satsingsperioden er over

KVS Lyngdal var med i satsingen Vurdering for læring i 2011 og 2012. Her forteller inspektør Ole Fladstad om hvordan de har jobbet for å utvikle skolens vurderingspraksis - også etter at satsingsperioden var over.

FILM | SIST ENDRET: 25.02.2016



The screenshot shows a video player interface. On the left, a man in a plaid shirt is presenting at a podium with a laptop. The podium has a sign that reads "CLARION HOTEL ROYAL CHRISTI". In the top left corner of the video frame, there is a green circular logo with a white 'U' and the text "Erfaringsdeling KVS Lyngdal" and "from Utdanningsdirektoratet". On the right side of the video frame, there is a presentation slide titled "Hva er VFL satsingen hos oss?". The slide contains three bullet points and a section titled "Bakgrunn for satsingen". The slide also features a small photo of three people. In the top right corner of the video frame, there are icons for a heart, a clock, and a share arrow. The text "KVS Lyngdal" is visible in the top right corner of the slide area.

Erfaringsdeling KVS Lyngdal
from Utdanningsdirektoratet

Hva er VFL satsingen hos oss?

- Vurderingsarbeidet er skoleutvikling. (Fag- og verktøykompetanse).
- Det er et systematisk arbeid med å utvikle en vurderingskultur på skolen (organisasjonskulturen).
- (VFL utvikling er ikke å gå fra å sette en karakter til å skrive en setning til eleven)

Bakgrunn for satsingen
Internasjonale studier viser at vurdering for læring er en av de mest effektive måtene å styrke elevenes utbytte av opplæringen på og deres muligheter til å lære. Vurdering for læring kan vi forstå som en måte å tenke og handle på, som hele tiden har elevenes læring som mål. Vurdering for læring handler altså ikke om spesielle teknikker eller et sett prosedyrer, og heller ikke om skjemaer eller skriftliggjøring, men om skolens lærings- og vurderingskultur.

Kilde: Grunnlagsdokument - Videreføring av satsingen Vurdering for Læring 2014-2017

Innlegget ble holdt for deltakerne i pulje 6 i satsingen Vurdering for læring 2. desember 2015. [Presentasjonen fra innlegget finner du her \(pdf\).](#)

