

PPT و آموزش با نیازهای ویژه

اگر فرزند شما از آموزش استاندارد بهره کافی نبرد، ممکن است حق آموزش با نیازهای ویژه را داشته باشد.

به عنوان مثال، آموزش استثنایی می تواند به این معنا باشد که دانش آموز مطابق با اهداف آموزشی متفاوتی نسبت به سایر دانش آموزان کار می کند، یا اینکه معلم یا معاون در کلاس بر دانش آموز نظارت دارد و به او کمک می کند، یا اینکه به دانش آموز تجهیزات ویژه ای ارائه می شود. آموزش استثنایی باید برای برآورده کردن نیازهای فرزند شما تطبیق داده شود، و بتوان آن را به بخشی از کل کلاس به صورت گروهی یا فردی ارائه کرد.

اگر شما یا مدرسه نگران این هستید که فرزندان از آموزش بهره کافی نمی برد، مدرسه موظف است شرایط را متناسب با نیازهای فرزندان تطبیق دهد. اگر چنین اقداماتی کافی نیست، مدرسه و «خدمات مشاوره تحصیلی و روانشناختی» (PPT) باید آنچه را که فرزندان نیاز دارد ارزیابی و توصیه کنند.

خدمات PPT خدماتی عمومی است که ارزیابی تخصصی (به نروژی: sakkyndig vurdering) را در قالب یک سند انجام می دهد که نشان می دهد آیا دانش آموز به آموزش استثنایی نیاز دارد یا خیر.

مدرسه باید تصمیم بگیرد که آیا دانش آموز مستحق بهره مندی از آموزش استثنایی است یا خیر، و آموزش استثنایی باید چگونه باشد. شما همیشه می توانید در مخالفت با این تصمیم اعتراض کنید.

PPT چیست؟

خدمات PPT به مهدکودک ها و مدارس در مورد سازگاری های مربوطه برای کودکان، جوانان و بزرگسالان با نیازهای ویژه توصیه هایی ارائه می کند. خدمات PPT ممکن است در سطح محلی، به عنوان مثال با خدمات بهداشتی یا «خدمات رفاهی کودکان نروژی» (به نروژی: barneverntjenesten) و در سطح ملی، مثلاً به همراه خدمات ملی برای آموزش با نیازهای ویژه (به نروژی: Statped) همکاری بین رشته ای داشته باشد. PPT متعهد به حفظ اسرار و محرمانه نگه داشتن اسناد است.

از مدرسه چه انتظاری می توان داشت؟

مدرسه باید

- اطمینان حاصل کند که بهترین منافع دانش آموز حفظ می شود
- قبل از اتخاذ تصمیماتی که بر فرزندان تأثیر می گذارد، شما را در تصمیم گیری دخیل کند و با شما مشورت کند
- با دانش آموز و والدین مصاحبه کند و ارزیابی های لازم را از دانش آموز انجام دهد
- از PPT بخواهد در صورت درخواست شما، و همچنین اگر مدرسه بر این عقیده باشد که دانش آموز به آموزش ویژه نیاز دارد ارزیابی تخصصی ارائه دهد.

- در مورد اینکه آیا دانش آموز به آموزش استثنایی نیاز دارد یا خیر و اگر چنین است، این آموزش به چه شکل خواهد بود، برای هر دانش آموز تصمیم اختصاصی اتخاذ کند.
- یک برنامه درسی اختصاصی (به زبان نروژی: IOP) ارائه دهد
- همانطور که در تصمیم گیری اختصاصی و IOP توضیح داده شده است، آموزش با نیازهای ویژه را به طور ایده آل به عنوان بخشی از کل کلاس به دانش آموز ارائه دهد.
- به طور سالانه در مورد آموزش استثنایی و رشد و پیشرفت دانش آموز گزارش مکتوب تهیه کند
- قبل از تصمیم گیری، اطمینان حاصل کند که به شما و فرزندتان راهنمایی ارائه می شود مبنی بر اینکه ارزیابی با نمره و بدون نمره در متوسطه چیست.

شما چه کاری می توانید انجام دهید؟

- به عنوان ولی دانش آموز، شما
- می توانید از مدرسه بخواهید که بررسی کند آیا فرزند شما به آموزش استثنایی نیاز دارد یا خیر
- می توانید نگرانی خود را قبل از ارجاع با PPT و مدرسه در میان بگذارید
- قبل از اینکه مدرسه درخواست کند که PPT فرزند شما را ارزیابی کند، باید مشارکت داشته باشید و رضایت بدهید
- قبل از اینکه مدرسه تصمیم بگیرد که فرزندتان آموزش استثنایی دریافت کند، باید مشارکت داشته باشید و رضایت بدهید
- باید یک گزارش کتبی سالانه در مورد آموزش های استثنایی که فرزند شما از آنها بهره می برد و ارزیابی رشد و پیشرفت فرزندتان دریافت کنید
- اگر به فرزند شما آموزش استثنایی ارائه نشود، می توانید درخواست تجدیدنظر کنید
- می توانید در مورد محتوا، اجرا یا سازماندهی آموزش استثنایی درخواست تجدیدنظر بدهید
- می توانید تصمیم بگیرید که آیا فرزندتان باید از ارزیابی با نمره در دوره متوسطه در دروسی که در آن آموزش استثنایی دریافت می کند معاف شود یا خیر.