

Kompetansepakke om trygt og godt barnehagemiljø

Denne kompetansepakken skal støtte ansatte og ledere i barnehage i arbeidet med å utvikle sin kompetanse om trygt og godt barnehagemiljø.

Kompetansepakken skal bidra til refleksjon over verdier, holdninger og kultur, utvikling av egen praksis og økt handlingskompetanse.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 08.03.2023

Barnehagen skal arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, lek og læring for barn i barnehagen, og sørge for at barn har et trygt og godt barnehagemiljø.

Målet med kompetansepakken er å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, og bidra til at du som ansatt kan utvikle kompetansen på trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Innholdet er knyttet opp mot utfordringer dere møter i arbeidshverdagen.

[Her finner dere Trygt og godt barnehagemiljø i kompetanseportalen.](#)

Innhold i modulene

Kompetansepakken består av til sammen syv moduler. Innholdet består i hovedsak av filmer og ulike tekster, med påfølgende aktiviteter eller oppgaver der dere kan diskutere, reflektere eller prøve ut i praksis. Alle moduler har egen lederstøtte.

Introduksjon

Modul 0 gir en introduksjon til hele arbeidet med kompetansepakken. Hva er en kompetansepakke, hvordan kan man legge opp arbeidet og hva skal vi oppnå. Her ligger en egen lederstøttemodul som skal være til hjelp for ledere med å rigge arbeidet med kompetansepakken i barnehagen. Modulen tar for seg oppstart av utviklingsarbeid, refleksjon over hvor man er før man startet og hva som er ønsket tilstand etter arbeidet. Modul 0 og påfølgende lederstøtte er viktigst at ledere og de som skal lede utviklingsarbeidet setter seg inn i.

Psykososialt barnehagemiljø

Modul 1 gir en generell innføring i regelverket, barnehageloven kapittel VIII. Videre tar modulen for seg kjernebegrep som blant annet psykososialt miljø, nulltoleranse, forebygging, krenkelser, inkludering og hensynet til barnets beste. Samarbeid med hjemmet vies også plass i modulen. Den spisser også blikket inn på barnehagen som verdibasert virksomhet, blant annet gjennom begrepet anerkjennelse.

Modulen er ment å gi et overblikk og et godt grunnlag for å jobbe med de neste modulene.

Følge med, melde fra og undersøke

Modul to handler om plikten til å følge med, melde fra og undersøke. Observasjon som metode har fått stor plass i denne modulen, siden dette er en god kilde til informasjon og er en nyttig arbeidsmetode i undersøkelsesfasen.

Tiltak

I modul tre ser vi nærmere på plikten til å sette inn tiltak. Denne modulen forsøker å gi noen perspektiver og innspill til hvordan man kan jobbe med å utvikle et kollektivt handlingsrepertoar i barnehagen

Skriftlig plan

Modul fire handler om den skriftlige planen. Skriftlig plan er ikke en del av aktivitetsplikten, men et dokumentasjonskrav i lovverket. Likevel har den fått en egen modul i kompetansepakken for å gi støtte til hvordan man kan tenke saksgang og utforming av denne planen.

Fellesskapende aktiviteter

Modul fem handler om aktiviteter som kan fremme vennskap. Innledningsvis bruker vi litt tid på å se på hva fellesskap er, før det presenteres rammer for arbeidet og eksempler på hvordan man kan jobbe med fellesskapende aktiviteter i barnehagen

Barns utvikling

Den siste modulen som ligger ute, berører flere ulike tema. Barns utvikling, fysisk miljø, barneperspektivet og samarbeid med PPT og foreldre er inne i denne modulen.

I løpet av våren 2023 vil det publiseres en modul 7 som handler om videreføring av arbeidet.

[Les mer om hvordan kompetansepakker er bygget opp og hvordan de kan brukes i profesjonsfelleskapet.](#)