|  |  |
| --- | --- |
| **Navn** |       |
| **Fødselsdato** |       |
| **Skole** |       |
| **Trinn** |       |
| **Hvor lenge har skolen kjent eleven?**  |       *Antall måneder eller år* |

# Eksempel på et verktøy som kan brukes i dialog mellom skolen og PP- tjenesten etter at eleven er henvist til PP-tjenesten

*Fylles ut dersom det er ønskelig med mer utfyllende opplysninger fra skolen om forhold rundt eleven i ordinær opplæring og elevens fungering faglig og sosialt.*

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring**  |
| Har eleven vært drøftet på skolen med rektor eller spesialpedagogisk team? |       |
| Har eleven hatt fravær? Hva har vært grunnen til fraværet? |       |
| Iverksatte tiltak. |      * *type tiltak*
* *varighet*
* *organisering av tiltakene*
* *hvordan profiterte eleven på dette*
 |
| Beskriv kort rammer for opplæringen rundt eleven. |      * *antall elever i klassen*
* *deltakelse i smågrupper/klassedeling?*
* *lærerdekning, assistent*
* *leksehjelp*
* *læringsmiljø*
* *samarbeid skole-hjem*
 |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av elevens fungering***Beskriv både det eleven mestrer og strever med.* |
| **Arbeidsmåter/strategier** |
| **Generelt** | *Beskriv eleven generelt når det gjelder arbeidsmåter /strategier og kapasitet.*  |
| **Kollektive beskjeder** | *På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?* |
| **Klasseromsregler** | *Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?*  |
| **Lekser** | *Hvordan gjør eleven lekser?* |
| **Gjennomførte tiltak**  | *Organisering, materiell og effekt av tiltak.* |
| **Faglig fungering** |
| Kunnskaper og ferdigheter innenfor spesifikke fag |       |
| De grunnleggende ferdighetene på tvers av fag |       |
| Forståelse for fagbegreper |       |
| Interesse for fagene |       |
| Gjennomførte tiltak  |       *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak.* |
| Følger eleven trinnets plan? | [ ]  Ja [ ]  Nei *Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse?**Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?* |
| **Sosial/emosjonell atferd** |
| Selvhevdelse |      *F.eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon* |
| Selvkontroll |      *F.eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet* |
| Samarbeid |      *F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg* |
| Trivsel |      *Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?* |
| Gjennomførte tiltak innen sosial / emosjonell atferd |      *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |
| **Interesser/hobbyer** |
| Hvilke interesser og hobbyer har eleven? |       |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. opplæringslova § 2-8 (sett kryss) |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet | [ ]  Ja [ ]  Nei |
| Følger plan for norsk som annetspråk  | [ ]  Ja [ ]  Nei |
| Beskrivelse av denne opplæringen |      *Antall timer i uken, samordning av trinnets plan, bruk av materiell, elevens mestringsnivå.* |
| **For elever på 7. trinn** |
| Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter på ungdomstrinnet? |  |
| **For elever på 10. trinns** |
| Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter i videregående skole? |       |

|  |
| --- |
|  **Opplysningene er gitt av** |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato:       | Sign. |
| Rektor | Dato:       | Sign. |