Enkeltvedtak om fritak fra nasjonale prøver – <elevens navn>

<Skolens navn> viser til møtet/forhåndsvarselet/ som ble sendt <dato>, hvor det kom frem at skolen ønsket å frita <elevens navn> fra nasjonale prøver.

**Vedtak**

<Elevens navn>, fødselsnummer: …... fritas fra å delta i <hvilken prøve/prøver>.

**Rettslig grunnlag for skolens vedtak**

Elever skal delta i nasjonale prøver etter forskrift til opplæringsloven § 2-5. Skoleeier skal sørge for at disse blir gjennomført.

I forskrift til opplæringsloven § 2-8 første ledd står det:

«For elevar som får spesialundervisning etter kapittel 5 i opplæringslova, og der prøvene klart ikkje vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven, kan skolen gjere vedtak om å frita eleven frå å delta i prøver og undersøkingar etter § 2-5, § 2-6 første ledd og § 2-7. Det same gjeld elevar som har enkeltvedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 eller § 3-12, og elevar ved internasjonale eller utanlandske skolar som mottar opplæring etter læreplanen i grunnleggjande norsk for språklege minoritetar eller annan jamgod plan. Eleven sjølv eller foreldra kan likevel bestemme at eleven skal ta prøvene.»

**Bakgrunn for saken**

*Her skriver du inn hva som er fakta i saken. Bakgrunnen bør omfatte punktene under.*

* *At eleven har et vedtak om spesialundervisning eller et vedtak om rett til særskilt språkopplæring, som åpner for at skolen kan vurdere om eleven skal fritas fra nasjonale prøver.*
* *Før det fattes enkeltvedtak om fritak, skal eleven/foreldre få anledning til å uttale seg. Opplysninger om deres syn på saken bør være med her.*

**Vurdering**

*Du må begrunne hvorfor eleven bør fritas fra nasjonale prøver. Beskrive hvorfor vilkårene for fritak er oppfylt. Dersom det dreier seg om fritak fra flere prøver, må det foretas en vurdering for hver enkelt prøve. En vurdering må blant annet:*

* *Slå fast at eleven oppfyller vilkåret om enten enkeltvedtak om spesialundervisning eller enkeltvedtak om særskilt språkopplæring.*
* *Begrunne hvorfor skolen mener at elevens resultater fra prøven ikke vil ha mye å si for opplæringen til eleven. Begrunnelsen bør si noe om hvorfor elevens prøveresultater ikke vil være særlig nyttige når læreren tilrettelegger opplæringen. Dette er en vurdering rektor foretar i samråd med elevens lærer, men det er kun skolens vurdering som skal fremgå av enkeltvedtaket.*
* *Dersom eleven/foreldre har uttalt seg, bør skolens vurdering av uttalelsene komme tydelig fram.*

*Du/dere må synliggjøre hvordan eleven har blitt hørt i saken og hvordan barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 12, og forvaltningsloven § 17 gir barn og unge en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem, og barnets syn skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, jf. Grl. § 104 og bk art.3.*

**Klageadgang**

*Vi foreslår at du som rektor beskriver klageadgangen slik:*

Du kan klage på dette vedtaket. Hvis du vil klage, er fristen tre uker fra du har mottattvedtaket. Klagen bør være skriftlig og må nevne hvilken endring du ønsker. Hvis klagen ikke er skriftlig, vil skolen skrive ned klagen. Du bør også begrunne klagen. Du senderklagen til skolen ved rektor. Dersom skolen ikke er enig i klagen din og ikke omgjør vedtaket, vil vi sende dentil statsforvalteren i fylket, som er endelig klageinstans.

Fristen for å klage på et enkeltvedtak er bestemt i forvaltningsloven § 29. Regelverket for å se dokumenter i saken finner du i forvaltningsloven §§ 18 og 19. Forvaltningsloven § 12 sier at du kan bruke en fullmektig.

|  |
| --- |
| Vennlig hilsen |
|  |
|  |
|  |
| Rektor NN |
|  |

|  |
| --- |
|  |