

Karakterer i videregående skole 2022–2023

Det er generelt små endringer i standpunktkarakterene sammenlignet med i fjor. Eksamener for alle fag ble avholdt for første gang på fire år.

PRESSEMELDING | SIST ENDRET: 24.08.2023

Standpunktkarakterene økte i mange av fagene under koronapandemien. Både i fjor og i år er det en liten endring i enkelte fag, men i mange av fagene er karakteren uendret. Standpunktkarakterene utgjør størsteparten av karakterene på vitnemålet. De har derfor stor betydning for elevenes inntak til videregående opplæring, opptak til videre studier og for framtidig arbeidsliv.

Noen hovedfunn fra ny analyse om karakterer i videregående skole

- Det er generelt små endringer i standpunktkarakterene sammenlignet med i fjor
- Lavere standpunktkarakter i matematikkfagene
- Jenter får høyere standpunktkarakterer enn gutter i de fleste fag
- Eksamener for alle fag har blitt avholdt for første gang siden 2018–2019
- 3 av 4 elever valgte å annullere skriftlig eksamen i norsk hovedmål for studieforberedende

[Se analysen og tallene på udir.no](#)

3 av 4 elever annullerte sin skriftlige eksamen i norsk hovedmål

Elever ved videregående skoler som ble berørt av innloggingsproblemene under eksamen 22. mai fikk mulighet til å annullere eksamen og få dispensasjon fra kravet til antall eksamener på vitnemålet. Tallene viser nå at 3 av 4 elever valgte å annullere sin skriftlige eksamen i norsk hovedmål for studieforberedende, det faget flest elever var oppe til eksamen i den dagen.

Høyere karaktersnitt etter annulleringene

Årets gjennomsnittlige eksamenskarakter i skriftlig eksamen i norsk hovedmål er høyere enn ved forrige eksamensgjennomføring. Snittet på eksamen i norsk hovedmål var 3,6 de siste to årene før pandemien. Med annulleringene ligger snittet på 4,2 i 2022-2023, men uten annulleringene ville snittet ligget på 3,6 også i 2022-2023.

Elever har normalt anledning til å søke om å få annullert en eksamen dersom de mener det har skjedd en formell feil under gjennomføringen. Alle som hadde dokumentasjon fra skolen på at de møtte til eksamen 22. mai fikk innvilget søknaden om annullering.

Endelige tall for karakterer i videregående skole 2022–2023 publiseres i oktober. Analysen og statistikken vil da bli oppdatert med eventuelle endringer.

Det meste av statistikken er produsert på bakgrunn av data fra VIGO.

Standpunktkarakterer og eksamenskarakterer har ulike formål

- Standpunktkarakteren uttrykker elevens samlede kompetanse ved avslutningen av opplæringen, og vurderes på et så bredt grunnlag som mulig. Den gjennomsnittlige standpunktkarakteren i et fag er normalt meget stabil fra år til år.
- Eksamenskarakteren uttrykker elevens kompetanse slik den kommer til uttrykk på eksamensdagen. Eksamen i sentralt sensurerte fag er ikke egnet til å si noe om elevenes utvikling over tid.
- Eksamenskarakteren kan variere litt mer mellom år. Endringer i oppgaveformatet, sammensetningen av eksamensoppgavene og hvilke kompetansemål som testes kan ha betydning for karakteren.
- Standpunktkarakterene utgjør størsteparten av karakterene på vitnemålet. De har derfor stor betydning for elevenes inntak til videregående opplæring, opptak til videre studier og for framtidig arbeidsliv.