

UTKAST TIL LÆREPLAN I VALGFAGET INERNASJONALE KONTAKTER

(Foreslått nytt navn til, Kontakt over landegrenser)

Formål

Dagens samfunn er preget av internasjonalisering, og det kreves i stadig større grad at mennesker kan kommunisere med hverandre på tvers av landegrenser.

Faget “Kontakt over landegrenser” åpner opp for en arena der ungdom kan bli bedre kjent med hverandre. Ved å kommunisere på engelsk eller 2. fremmedspråk, skal elevene få oppleve å bruke språket i praksis. Interessen for å lære språk skal stimuleres, og evnen til å bruke språk skal utvikles ut fra elevenes forutsetninger. Eget morsmål kan være relevant å bruke i kontakt mellom elever i de nordiske landene.

Faget skal fremme kunnskap om egen og andres kultur, og bidra til økt samfunns- og kulturforståelse. Elevene skal reflektere over egne erfaringer, og kunne utvikle respekt og toleranse for grupper med ulike levesett, slik at fordommer og diskriminering motvirkes.

Faget kan være både individ- og gruppebasert. Gjennom planlegging og produksjon av tekster, bilder, lydfiler, og utveksling av disse, skal faget bidra til å oppøve kommunikative ferdigheter. Det forutsettes at IKT brukes i faget.

Struktur

Programfaget er strukturert i 2 hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

Oversikt over hovedområdene:

Hovedområder	
Kommunikasjon med ungdom i andre land	
Samfunns- og kulturforståelse	

Timetall

Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter.

Valgfaget KONTAKT OVER LANDEGRENSER: 57 årstimer

Hovedområder

Kontakt over landegrensler

Hovedområde 1 :*Kommunikasjon med ungdom i andre land.*

Hovedområdet innebærer at elevene skal etablere kontakt med ungdom i andre land. Gjennom ulike kommunikasjonsformer skal elevene utveksle erfaringer, synspunkter og informasjon for å utvikle reseptive og produktive språkferdigheter.

Kommunikasjonsspråket skal være engelsk eller 2. fremmedspråk, men det kan også legges til rette for bruk av eget morsmål i kontakten med de nordiske landene.

Hovedområde 2: *Samfunns- og kulturforståelse*

Hovedområdet innebærer at elevene skal få økt forståelse for samfunns- og kulturspørsmål som opptar ungdom. For å oppnå dette kan elevene hente temaer fra læreplanene i språkfagene, samfunnsfag, RLE og naturfag. Elevene skal kunne reflektere over egen og andres kultur og levemåte, og kunne formidle dette til andre.

Kompetansemål

Hovedområde 1

Kommunikasjon med ungdom i andre land.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Etablere kontakt, planlegge og produsere tekster, bilder og lydfiler for å kommunisere med elever i andre land.
- Gjøre seg i stand til å forstå innholdet i kommunikasjonen og kunne formidle dette videre til andre.
- Bruke engelsk eller 2. fremmedspråk som arbeidsspråk. Eget morsmål kan brukes i kontakten med andre nordiske land

Hovedområde 2

Samfunns- og kulturforståelse

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Fortelle om egen hverdag.
- Utveksle fakta og synspunkter om temaer som for eksempel; aktuelle samfunnsproblemer, kultur, trosspørsmål, underholdning, sport og musikk.
- Sammenligne forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur.

Vurdering

Valgfaget

Vi vil komme nærmere tilbake med formuleringer når det gjelder vurdering. Vi har sett på fordeler og ulemper med de kjente former for vurdering. Vi synes det ser ut til at det kan bli vanskelig å bruke tallkarakterene i vurderingen av valgfagene, og vil gi en nærmere begrunnelse for dette i løpet av helga.

Standpunkt vurdering

Fag	Ordning

Eksamen for elever

Fag	Ordning

Eksamen for privatister

Fag	Ordning

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringslova.