

Nasjonale prøver

Lesing 8. trinn
Eksempeloppgave 1

En gruppe elever gjennomførte et prosjekt om energibruk og miljøpåvirkning. Som en avslutning på prosjektet skulle de skrive leserbrev til en avis. Her kan du lese hva tre av elevene skrev. Bruk leserbrevene når du svarer på spørsmålene som kommer etterpå.

ENERGIBRUK OG MILJØPÅVIRKNING

Vi må utnytte de energikildene vi har. Etter min mening er hele gasskraftdebatten unødvendig.

Bygger vi gasskraftverk, får vi god utnyttelse av energikildene og mer – og forhåpentligvis billigere – strøm.

I tillegg vil også flere gasskraftverk her i Norge gi oss flere arbeidsplasser.

Jeg mener også at komfort og velvære må gå foran naturen.

Hvem vil ha snø og kulde når de kan få sol og varme? Det er jo en grunn til at vi drar til Syden.

Hanne

Hei, du som ikke er politiker, ikke er formann for en naturvernorganisasjon og ikke er miljøvernminister.

Hei, du som lever et liv som alle andre, som lar lys og varme stå på unødvendig, som lar bilen gå på tomgang, som tenker økonomisk fremfor økologisk.

Hei, du som bærer et snev av dårlig samvittighet ved å kjøre bil til jobben, i stedet for å ta buss, tog, trikk eller sykkel.

Hei, du som er klar over at din datter, din sønn skal puste den luften du former.

Hei, du som vet at det hver enkelt person bidrar med, er en viktig brikke i et vanskelig spill.

Hei du! Begynn å handle i samsvar med dine meninger!

Marius

Er du klar over hva drivhuseffekten gjør med jorda vår? At det foregår en klimaforandring som kan få store konsekvenser?

Temperaturen stiger. Isen rundt polene smelter, og dermed vil havet stige. Økosystemer blir truet, og millioner av mennesker mister hjemmene sine. Kanskje akkurat du er en av dem? Du vil vel heller ikke ha kortere og mildere vintre?

Er du klar over at akkurat du er med på å videreføre drivhuseffekten? Daglig slippes det ut drivhusgasser. Kanskje akkurat du burde gjøre noe med dette?

Petter

Spørsmål 1

Hva er hensikten med disse leserbrevene?

- A å forklare hvilke energiformer vi har
- B å uttrykke en mening om energiforbruk
- C å vise hvor stor interesse det er for å bruke mindre energi
- D å fortelle folk hvor mye energiforbruket koster samfunnet

Spørsmål 2

Hanne har et annet syn på energibruk og miljøpåvirkning enn de to andre. Hva er den viktigste forskjellen mellom Hannes synspunkter og de to andres?

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 3

Vi kan snakke om **hva** som står i et brev (innholdet).

Vi kan snakke om **måten** et brev er skrevet på (form eller stil).

Uavhengig av hvilket brev du er enig i, hvilken av de tre brevskriverne synes du skrev det beste brevet? Forklar svaret ditt ved å vise til **måten** dette brevet er skrevet på.

.....

.....

.....

.....

Spørsmål 4

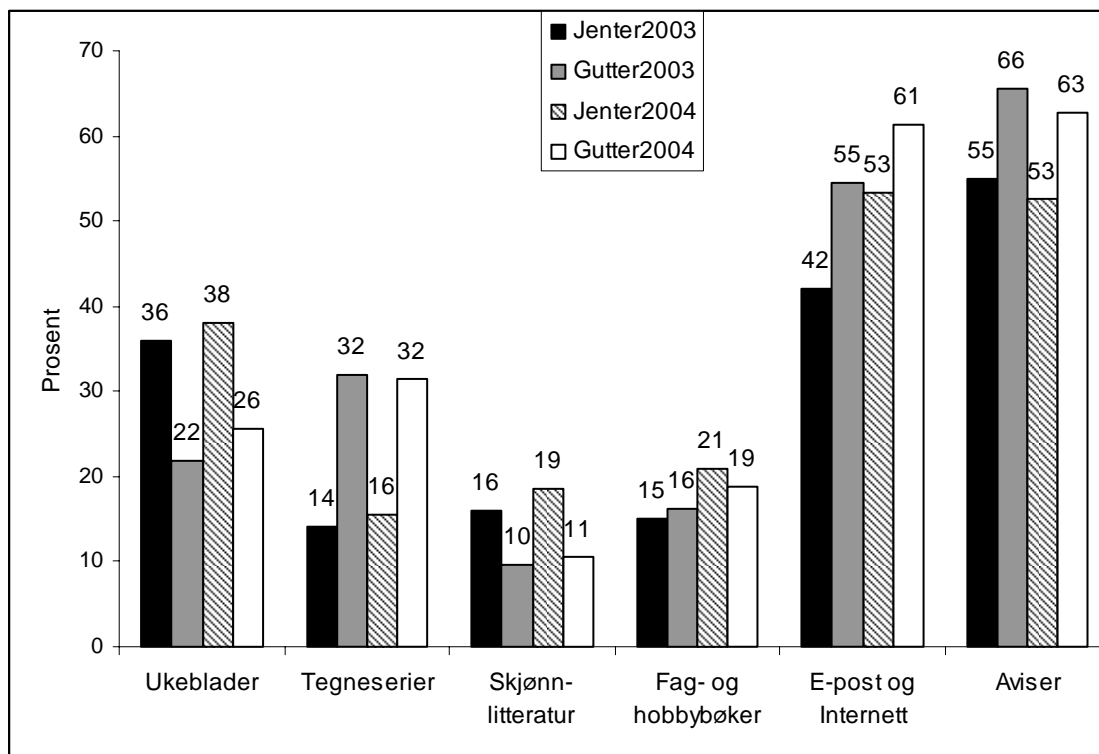
Marius og Petter har samme syn på energibruk og miljøpåvirkning, men de bruker ulike argumenter. Hva er den viktigste forskjellen på **innholdet** i argumentene de bruker?

- A Marius begynner alle setningene med "Hei du!", det gjør ikke Petter.
- B Petter bruker mye vanskeligere ord og vendinger enn Marius.
- C Marius bruker flere eksempler fra dagliglivet enn Petter gjør.
- D Marius er imot privatbilisme, mens Petter er for.

Dette diagrammet er hentet fra en undersøkelse om lesevaner. Bruk det når du svarer på spørsmålene som kommer etterpå.

Lesevaner blant norske 10.-klassinger i 2003 og i 2004

Diagrammet nedenfor viser hvor stor prosentandel av alle 10.-klassingene i Oslo som oppga at de leste forskjellige typer lesestoff minst flere ganger i uka. Diagrammet viser resultatene fordelt på kjønn. Tallet over hver søyle viser nøyaktig prosentandel.



Spørsmål 1

Hva slags lesestoff leste jentene minst av hver uke i 2004?

- A Ukeblader
- B Tegneserier
- C Skjønnlitteratur
- D Fag- og hobbybøker

Spørsmål 2

I tabellen nedenfor er det fire utsagn. Hvert utsagn er enten riktig eller galt i forhold til innholdet i diagrammet. Sett en ring rundt "Riktig" eller "Galt" i tabellen.

Utsagn	Riktig	Galt
Tegneserier ble lest av en like stor prosentandel gutter i 2003 som i 2004.	Riktig	Galt
Både jenter og gutter leste oftere fag- og hobbybøker enn aviser begge årene.	Riktig	Galt
Alle typer lesestoff har en større prosentandel ukentlige lesere blant jentene enn blant guttene i 2004.	Riktig	Galt
Ukeblader og skjønnlitteratur er mer populært blant jenter enn blant gutter.	Riktig	Galt

Spørsmål 3

Hvilke to typer lesestoff viser størst kjønnsforskjeller både i 2003 og i 2004?

- A Ukeblader og tegneserier
- B E-post/Internett og aviser
- C Fag/hobbybøker og skjønnlitteratur
- D Aviser og ukeblader

Spørsmål 4

Hva slags lesestoff har økt mest fra 2003 til 2004 for begge kjønn?

- A Ukeblader
- B Skjønnlitteratur
- C E-post og Internett
- D Aviser

Spørsmål 5

Se på det du svarte på spørsmål 4. Hva tror du er grunnen til denne økningen?

.....

.....

Spørsmål 6

Hvilken type lesestoff har hatt en liten nedgang i prosentandel lesere av begge kjønn fra 2003 til 2004?

- A Ukeblader
- B Tegneserier
- C E-post og Internett
- D Aviser

Kolstadgata 1
Postboks 2924 Tøyen
0608 OSLO
Telefon 23 30 12 00
Telefaks 23 30 12 99
www.utdanningsdirektoratet.no