

KARAKTER		2	3 og 4	5 og 6	Sensors notater
Språklæring	Egen språklæring	Kan enkelt beskrive	Kan vise noe innsikt i og beskrive	Kan beskrive og vurdere	
	Hjelpemidler og evt kilder	Kan bruke i noen grad	Kan bruke hensiktsmessig	Kan bruke kritisk og selvstendig	
Kommunikasjon	Tekstforståelse	Kan vise en viss forståelse	Kan vise relevant forståelse	Kan forstå nyanser	
	Tekstproduksjon	Kan delvis formidle et relevant innhold	Kan stort sett skrive med relevant ordforråd og sentrale språklige strukturer og tekstbinding	Kan skrive med godt ordforråd, målrettet bruk av varierte språkstrukturer og tekstbinding	
	Kommunikasjons situasjon/formål/sjanger	Kan vise noe språklig tilpasning	Kan tilpasse språket tilfredsstillende	Kan tilpasse språket godt	
Språk, kultur og samfunn	Formidle aspekter ved kultur/samfunns forhold/livsvilkår i Norge og språkområdet	Enkle refleksjoner	Drøfte og beskrive	Drøfte og beskrive selvstendig og reflektert	
	Diskutere språkkunnskaper og flerkulturelt samarbeid og forståelse	Enkle refleksjoner	Drøfte sider	Drøfte reflektert	
(Karakter 1: ”Eleven har svært låg kompetanse i faget.” Forskrift til opplæringsloven § 3-4) Helhetlig vurdering					Karakterforslag