

Vurderingsskjema til sentralt gitt skriftlig eksamen - SAM3023 Rettslære 2 - våren 2011

Skole:	Klasse:	Eks. nr.:	Karakter:
---------------	----------------	------------------	------------------

Sensor skal vurdere elevens individuelle kompetanse iht. kompetansemålene i læreplanen for faget (jf. forskrift til opplæringslova § 4.6 og læreplanen i faget). Kjennetegn på måloppnåelse - se neste side (jf. vurderingsveiledningen).

		Karakter				
		1	2	3 - 4	5 - 6	
Oppgave 1	Fagets terminologi og begrep					
	Bruk av juridisk metode					
	Tolkning av rettsreglene					
	Drøfting av problemstillingene					
Oppgave 2	Fagets terminologi og begrep					
	Bruk av juridisk metode					
	Tolkning av rettsreglene					
	Drøfting av problemstillingene					
Oppgave 3	Fagets terminologi og begrep					
	Bruk av juridisk metode					
	Tolkning av rettsreglene					
	Drøfting av problemstillingene					
Oppgave 4	Fagets terminologi og begrep					
	Bruk av juridisk metode					
	Tolkning av rettsreglene					
	Drøfting av problemstillingene					
Karakterforslag: (Skal ikke være et gjennomsnitt av punktene over, men være ut fra en samlet vurdering av elevens kompetanse)						

Kjennetegn på kompetanse. Veiledning til bruk ved skriftlig, sentralt gitt eksamen i SAM3023 Rettslære 2

Kjennetegn på kompetanse	Karakteren 2	Karakterene 3 og 4	Karakterene 5 og 6
Fagterminologi	Eleven - bruker fagterminologi noen steder i besvarelsen	Eleven - bruker fagterminologi flere steder, men ikke gjennomgående	Eleven - bruker fagterminologi gjennomgående i besvarelsen
Juridisk metode og tolking av rettsreglene	Eleven - finner noen av de rettslige problemstillingene og noen aktuelle grunnlag - finner noen aktuelle rettskilder - viser enkel kompetanse i bruk av juridisk metode ved disponeringen av besvarelsen og ved gjennomgangen av de rettslige problemstillingene - finner noen betingelser for å bruke en rettsregel, men fastslår innholdet i betingelsene uten begrunnelse	Eleven - bruker i noen grad juridisk teori ved lokalisering av de juridiske problemene i oppgaven og aktuelle grunnlag for partene - begrunner lovvalgene - framhever sentrale betingelser for å bruke aktuelle rettsregler - begrunner konklusjonene med varierende presisjon - tolker meningsinnholdet i reglene, men ofte uten nærmere begrunnelse for hva innholdet går ut på - bruker juridisk metode i deler av besvarelsen	Eleven - finner de sentrale rettslige problemstillingene i oppgavesettet - bruker juridisk teori for å finne de rettslige problemene og ved drøftingene av disse - tolker lovene og vurderer om de nødvendige betingelsene er oppfylt
Drøfting av problemstillingene	Eleven - bruker rettsregler uten å begrunne om nødvendige betingelser er oppfylt - viser enkel sammenheng mellom konklusjonene og de forutgående forsøkene på drøftinger - konkluderer, men uten nærmere begrunnelse	Eleven - vurderer i varierende grad om lovens betingelser er oppfylt - viser i varierende grad logisk sammenheng mellom drøftingene og konklusjonene	Eleven - vurderer om betingelsene for å bruke aktuelle rettsregler er oppfylt - finner fram til og bruker de faktiske opplysningene som oppgaven gir - argumenterer for og imot ulike løsninger - viser god sammenheng mellom drøftingene og konklusjonene - drøfter de fleste rettslige problemstillingene

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.