

Sensorveiledning

01.06.2011

NOR1039 Norsk for døve og sterkt tunghørte

Oppbygging av oppgavesettet

Eksamensoppgaven består av en forberedelsesdel og en oppgavedel. Det er satt av en dag til forberedelsesdelen, og elevene får da et forberedelseshefte. Det inneholder illustrasjoner og tekster på begge målformer, og gir ulike innfallsvinkler og problemstillinger til temaet "Skrekk og gru". Oppgavedelen er todelt: *Del A Sakspregede tekster* og *Del B Skjønnlitterære tekster*. Eksaminanden skal besvare en oppgave i hver av delene. Samtlige oppgaver er langsvarsoppgaver.

Grunnlag for vurdering

- Kompetansemålene i læreplanen
- Vurderingsveiledningen til sentralt gitte skriftlige eksamener
- Sensorveiledningen

Kommentarer til oppgavene

For å oppnå høy grad av måloppnåelse må eksaminanden vise god språklig formuleringsevne, gode formelle kunnskaper og evne til å bygge opp en tekst. En god besvarelse gjenspeiler at eksaminanden har utnyttet mulighetene i forberedelsesdelen godt. Kildehenvisningene må være ryddige og være oppgitt på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. (Se ellers vurderingsmatrise i *Vurderingsveiledningen* på www.uttanningsdirektoratet.no). Den endelige karakteren skal fastsettes på grunnlag av det inntrykket en har av prestasjonene eksaminanden viser i begge delene av oppgavesettet. Det er helhetsinntrykket av besvarelsen som skal ligge til grunn for karakteren.

Del A

Sakspregede tekster

Oppgave 1

I et svar med høy grad av måloppnåelse må eksaminanden vise kunnskap om og reflektere over dagens nyhetsbilde, med den vinklingen som er gitt i oppgaven. Eksaminanden må bruke relevante eksempler fra minst en av tekstene fra forberedelsesheftet. Teksten skal forholde seg til sjangerkravene, men essaysjangeren er imidlertid krevende, og det må derfor ikke stilles for strenge sjangerkrav.

Oppgave 2

I et svar med høy grad av måloppnåelse må eksaminanden bruke kunnskap om sammensatte tekster og kunne anvende fagterminologi til å analysere filmplakatene på en utfyllende måte. Eksaminanden må kunne peke på vesentlige likheter og ulikheter mellom de to filmplakatene.

Oppgave 3

I et svar med høy grad av måloppnåelse må eksaminanden trekke inn flere aspekter ved skrekkfiksjon i sin drøfting. Besvarelsen må inneholde selvstendig refleksjon og relevante eksempler. Det må aksepteres at eksaminanden kan legge forskjellig innhold i begrepet "vår kultur".

Oppgave 4

En besvarelse med høy grad av måloppnåelse må ha begrunnede synspunkter/vurderinger, og relevante eksempler fra minst en kriminalroman. Eksaminanden må her klare å sette sin egen

lesning inn i en videre sammenheng. Sensorene må akseptere ulike syn på påstanden i oppgaveteksten.

Del B

Oppgave 1

Oppgaven er fri, og sensorene må være forberedt på svært ulike svar. Kåseriet må likevel fokusere på noe som har med ekstremспорт å gjøre. Hensiktsmessig bruk av sjangertrekk skal honoreres.

Oppgave 2

I et svar med høy grad av måloppnåelse har teksten et innhold som passer i en antologi med skrekkehistorier. Det er også viktig at teksten har en form som virker enhetlig, enten det er eventyr eller vandrehistorie som er valgt. Kreativitet og originalitet skal honoreres.

Oppgave 3

I et svar med høy grad av måloppnåelse må eksaminanden reflektere over innhold og form i det valgte diktet. Oppgaven krever ikke en fullstendig analyse, men i en god besvarelse må eksaminanden komme inn på diktets tema og virkemidler, og vise kjennskap til fagterminologi. Blogg er en vanskelig definerbar sjanger, men her bør kreativitet og god flyt i språket honoreres.

Oppgave 4

I et svar med høy grad av måloppnåelse må teksten handle om temaet klimakrise på en måte som viser at kandidaten har forståelse for emnet. Kreativitet og originalitet skal honoreres. Besvarelsen skal ha trekk fra novellesjangeren, men novellesjangeren er imidlertid krevende, og det må derfor ikke stilles for strenge sjangerkrav.

VURDERINGSSKJEMA I NORSK FOR DØVE OG STERKT TUNGHØRTE

<i>DEL A OPPGAVE</i> ____		Nivå		
<i>Kjennetegn på kompetanse</i>		Høy grad av mål-oppnåelse	Middels grad av mål-oppnåelse	Lav grad av mål-oppnåelse
Innhold: Samsvar med oppgavens intensjon Sammenbinding og flyt Forståelse og kunnskap Relevant informasjon Refleksjon Argumentasjon Sjanger- og mottakerbevissthet				
Struktur: Gjør seg nytte av sjangerens muligheter Komposisjon				
Språk: Ordforråd Ortografi Grammatikk Flyt				
<i>DEL B OPPGAVE</i> ____		Høy grad av mål-oppnåelse	Middels grad av mål-oppnåelse	Lav grad av mål-oppnåelse
Innhold: Samsvar med oppgavens intensjon Sammenbinding og flyt Forståelse og kunnskap Kreativitet Relevant informasjon Refleksjon Sjanger- og mottakerbevissthet				
Struktur: Gjør seg nytte av sjangerens muligheter Komposisjon				
Språk: Ordforråd Ortografi Grammatikk Flyt				
KILDEHENVISNING: Klare kildehenvisninger/web - adresser Selvstendig og kritisk bruk av kilder				
HELHETSVURDERING:				
Skole:	Elevnummer:	Karakter:		