

VURDERINGSSKJEMA SAM3035 ØKONOMI OG LEDELSE – våren 2011

Skole:	Klasse:	Eks. nr.:	Karakter:
--------	---------	-----------	-----------

Eksamenskarakteren skal fastsetjast på individuelt grunnlag og gi uttrykk for kompetansen til eleven eller privatisten slik denne kjem fram på eksamen. (jf. forskrift til opplæringslova og læreplanen i faget). Kjennetegnet på måloppnåelse - se neste side.

Oppgaver	Karakter				Kommentar
	1	2	3 - 4	5 - 6	
– Bestem optimal markedstilpasning, og vis optimal markedstilpasning, overskudd og dekningspunkt grafisk.					
– Finn den laveste prisen bedriften kan ta for gitarkofferten på kort og lang sikt. Begrunn svaret ditt					
– Vis og forklar hvilken betydning dette vil få for markedstilpasningen					
– Lag en dekningspunktanalyse, og vurder tiltak som kan bedre lønnsomheten					
– Lag en investeringsanalyse for de to alternativene. Bestem kalkulasjonsrenten selv, og begrunn valget ditt					
– Vurder lønnsomhet og risiko for de to alternativene, og gi ledelsen et begrunnet råd om hvilket alternativ du mener Musikkhuset AS bør velge.					
– Beregn kapitalbehovet, og utarbeid et begrunnet forslag til finansiering					
– Vurder hvilke endringer bedriften bør gjøre med forslaget til kapitalbehov og finansiering.					
– Utarbeid en organisasjonsplan for Musikkhuset AS. Begrunn valgene dine. Ta hensyn til opplysningene i oppgavene ovenfor og informasjonen i forberedelsesdelen					
TOTALVURDERING: (skal <u>ikke</u> være et gjennomsnitt av punktene over, men være ut fra en samlet vurdering av kandidatens kompetanse)					

Kjennetegn på måloppnåelse (jf. vurderingsveiledningen 2011)

Hovedområder og kompetansemål	Karakteren 2	Karakterene 3 og 4	Karakterene 5 og 6
Bedrift og samfunn Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> – drøfte bedrifters samfunnsansvar og gjøre rede for hvordan bedrifter integrerer samfunnsansvar i beslutningsgrunnlaget – gjøre rede for årsaker til at det kan oppstå avvik mellom bedriftsøkonomisk og samfunnsøkonomisk lønnsomhet – gjøre rede for interessegrupper og drøfte hva som kan utløse interessekonflikter ved fastsettelse av bedrifters mål – gjøre rede for konsekvenser av den økonomiske globaliseringen og vurdere hva denne kan bety for enkeltmennesker, bedrifter og samfunn 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper i faget – i liten grad drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – i noen grad drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte
Markedstilpasning og produksjonsplanlegging Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> – presentere bedriftsøkonomiske problemstillinger ved å bruke teoretiske modeller og vurdere modellenes muligheter og begrensninger – gjøre rede for ulike kostnadstyper og hvordan de varierer med aktivitetsnivået i en bedrift – gjøre rede for forhold som påvirker etterspørselen etter et produkt, og forklare sammenhengen mellom priselastisitet og grenseinntekt – bestemme optimal markedstilpasning og gjøre rede for hva som skjer når forutsetningene endres – gjøre rede for konkurransesituasjonen ved ulike markedsformer – forklare prisdifferensiering og beregne resultat ved å bruke prisdifferensiering som markedsstrategi – utarbeide dekningspunktanalyser og vurdere aktuelle tallstørrelser som grunnlag for å bedre lønnsomheten – beregne og vurdere valg av produkter ved en knapp produksjonsfaktor – utarbeide investeringsanalyser, vurdere risiko, bedriftsøkonomisk lønnsomhet og samfunnmessige virkninger av ulike alternativer – budsjettere kapitalbehovet for investeringsprosjekter – beregne finansieringskostnader, utarbeide forslag til finansiering av ulike prosjekter og begrunne valg av alternativer 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper innen faget – foreta noen få aktuelle økonomiske beregninger og i liten grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – foreta noen aktuelle økonomiske beregninger og i noen grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – foreta aktuelle økonomiske beregninger og kan foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken, noe som blant annet innebærer sikker og kritisk bruk av økonomiske modeller – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte
Organisasjon og ledelse Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> – gjøre rede for ledelse som funksjon og vurdere hvordan ulike måter å utøve lederskap på kan påvirke arbeidsmiljø, bedriftskultur og effektivitet – utarbeide en hensiktsmessig organisasjonsplan – gjøre rede for hvordan bedrifter kan øke endringsberedskapen gjennom kompetanseutvikling og organisasjonslæring – diskutere hvilke utfordringer en bedrift kan ha i møte med ulike kulturer – gjøre rede for krav som stilles til HMS-arbeid i en bedrift og for hva som kjennetegner et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper innen faget – i liten grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – i noen grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte