

VURDERINGSSKJEMA SAM3033 ØKONOMISTYRING – våren 2011

Skole:	Klasse:	Eks. nr.:	Karakter:
--------	---------	-----------	-----------

Eksamenskarakteren skal fastsetjast på individuelt grunnlag og gi uttrykk for kompetansen til eleven eller privatisten slik denne kjem fram på eksamen. (jf. forskrift til opplæringslova og læreplanen i faget). Kjennetegn på måloppnåelse - se vurderingsveiledningen i faget

Oppgaver	Karakter				Kommentar
	1	2	3 - 4	5 - 6	
– Registrer bilagene og avslutt regnskapet per 31.12. Skriv ut posteringsjournal, resultat- og balanserapport.					
– Hvilke rapporter må Regnskapsføreren ANS levere ifølge bokførings- og regnskapsloven? Vis til lov og paragraf.					
– Beskriv hvilke konsekvenser en overgang fra ansvarlig selskap til aksjeselskap vil ha for Regnskapsføreren ANS.					
– Vis hvordan posteringen av resultatet ville vært dersom Regnskapsføreren ANS hadde vært et aksjeselskap med kr 200 000 i aksjekapital, og dersom styret hadde valgt å gi ut et utbytte på 20 %. Gå ut fra et resultat etter skatt på kr 550 000. Bruk et nytt oppsett / nytt regneark.					
– Registrer bilagene over og skriv ut posteringsjournal (liste over de posterte bilagene)					
– Sett opp et resultatbudsjett for Pizzakongen for 2. halvår 2011					
– Beskriv hvilke tiltak Pizzakongen kan iverksette for å nå dette målet					
– Velg 5 "skal-krav" fra vedlegget som du mener Regnskapsføreren ANS bør begynne å jobbe med. Ranger kravene etter hvor viktige du mener de er. Begrunn valgene og vurderingene dine					
Karakterforslag: (Skal <u>ikke</u> være et gjennomsnitt av punktene over, men være ut fra en samlet vurdering av kandidatens kompetanse)					

Kjennetegnet på måloppnåelse i SAM3033 Økonomistyring (jf vurderingsveiledningen 2011)

Hovedområder og kompetansemål	Karakteren 2	Karakterene 3 og 4	Karakterene 5 og 6
<p>Næringsliv og samfunn</p> <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – gjøre rede for hovedtrekk ved næringsutviklingen i Norge og forklare årsaker til strukturendringer i nasjonalt og internasjonalt perspektiv – gjøre rede for hva innovasjon og entreprenørskap betyr for verdiskaping og sysselsetting i dagens samfunn – beskrive bedrifter med hensyn til næringstilknytning, foretaksform, interesser, mål, arbeidsbetingelser og støtte- og hovedaktiviteter – gjøre rede for hvordan lokale ressurser gir grunnlag for næringsvirksomhet og vurdere 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper i faget – i liten grad drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – i noen grad drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – drøfte og foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte
<p>Økonomistyring</p> <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – bruke digitale verktøy i økonomiske beregninger – føre og avslutte regnskap for ulike forretningstilfeller i handels- og servicebedrifter og foreta årsoppgjør-disposisjoner i samsvar med gjeldende regelverk – utarbeide resultat- og balanserapporter for småforetak i samsvar med gjeldende regelverk – beregne aktuelle nøkkeltall – vurdere lønnsomhet, likviditet og finansiering – utarbeide produktkalkyler for handels- og servicebedrifter og begrunne valg av metode – forklare hvordan budsjettering inngår i økonomistyringen – utarbeide og vurdere resultat- og likviditetsbudsjett for handels- og servicebedrifter – foreta budsjettkontroll og vurdere avvik – gjøre rede for hvordan profesjonelle administrative IKT-baserte verktøy kan brukes i økonomistyringen 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper innen faget – foreta noen få aktuelle økonomiske beregninger og i liten grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – foreta noen aktuelle økonomiske beregninger og i noen grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – foreta aktuelle økonomiske beregninger og kan foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken, noe som blant annet innebærer sikker og kritisk bruk av økonomiske modeller – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte
<p>Etikk og miljø</p> <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – gjøre rede for etiske dilemmaer og utfordringer i regnskapsarbeidet – gjøre rede for krav som stilles til autorisasjon i forbindelse med regnskapsføring – gjøre rede for gjeldende regelverk knyttet til revisjon og revisors rolle i en bedrift – gjøre rede for regnskapslovens krav til miljørapportering – presentere og vurdere miljøtiltakene i en miljøsertifisert bedrift 	<p>Eleven viser lav kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive noen få sentrale begreper innen faget – i liten grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – i liten grad bruke digitale verktøy og hjelpemidler – i liten grad bruke kilder 	<p>Eleven viser god eller nokså god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – i noen grad gjøre rede for og beskrive sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom noen begreper – i noen grad foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale verktøy og hjelpemidler på hensiktsmessig måte – bruke kilder på hensiktsmessig måte 	<p>Eleven viser svært god eller meget god kompetanse i faget. Dette innebærer blant annet at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> – beskrive og gjøre rede for sentrale begreper innen faget og se sammenhenger mellom begrepene – foreta faglige vurderinger der oppgaven krever det – bruke digitale hjelpemidler på hensiktsmessig måte og vurdere bruken – velge, bruke og vurdere kilder på hensiktsmessig måte