

Vurderingsskjema til sentralt gitt eksamen - SAM3026 Samfunnsøkonomi 2 –våren 2011

Skole:	Klasse:	Eks.nr:	Karakter:
--------	---------	---------	-----------

Eksamenskarakteren skal fastsetjast på individuelt grunnlag og gi uttrykk for kompetansen til eleven eller privatisten slik denne kjem fram på eksamen. (jf. forskrift til opplæringslova og læreplanen i faget).

Vurderingsskjemaet må ses i sammenheng med vurderingsveiledningen i faget – se kjennetegn på måloppnåelse neste side.

OPPGAVE	Eleven kan:	1	2	3 - 4	5 - 6	KOMMENTARER
OPPG.1	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre rede for IBAS sin tilpasning i dette markedet . (Evt. bruke og kommentere diagram) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre rede for mulige virkninger konkurranse kan få for tilpasningen i dette markedet. (Evt. bruke og kommentere diagram) 					
OPPG.2	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre rede for gjeldende retningslinjer for pengepolitikken og finanspolitikken i Norge i dag. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Ta utgangspunkt i dagens økonomiske situasjon og gjøre rede for hvordan et økt rentenivå vil virke inn på arbeidsledigheten og inflasjonen i Norge. (Evt. bruke og kommentere diagram) 					
Generelt	Vise samfunnsøkonomisk forståelse. Har korrekt språkbruk, presis bruk av faguttrykk og god skriftlig formuleringssevne. Strukturer fagstoffet, argumenterer logisk og analytisk Bruke kilder som er relevante for besvarelsen.					
	Karakterforslag: Skal ikke være et gjennomsnitt av punktene over, men en samlet vurdering av elevens kompetanse					

Kjennetegn på måloppnåelse (jf. vurderingsveiledningen 2011)

Eleven kan	Karakteren 2	Karakterene 3 og 4	Karakterene 5 og 6
Forklare/Beskrive			
<ul style="list-style-type: none"> - forskjeller mellom samfunnsøkonomiske og bedriftsøkonomiske vurderinger - teorier om hvorfor land handler med hverandre - ulike former for prisdiskriminering 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruker/forstår noen økonomiske begreper på en enkel måte - viser noen evne til reproduksjon av fakta 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstår, forklarer og bruker de viktigste faglige begrepene på en nokså god / god måte - viser forståelse for noen økonomiske sammenhenger - viser nokså god / god evne til refleksjon 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstår, forklarer og bruker de viktigste faglige begrepene på en meget god / svært god måte - viser meget god / svært god forståelse for økonomiske sammenhenger. - viser meget god / svært god evne til refleksjon
Gjøre rede for			
<ul style="list-style-type: none"> - monopolets tilpasning i markedet og sammenlikne med fullkommen konkurranse - ulike former for ufullkommen konkurranse - økonomisk politikk som fremmer fri konkurranse - mulige årsaker til forskjeller i økonomisk vekst mellom ulike land - virkemidler som kan brukes for å oppnå økonomisk vekst - økonomiske virkemidler som kan stimulere til nye arbeidsplasser - ulike teorier om arbeidsledighet - hvordan pengepolitikken påvirker økonomien - hvordan finanspolitikken påvirker økonomien - gjeldende retningslinjer for den økonomiske politikken i Norge i dag - direkte eller indirekte inngrep i markedet for å forebygge miljøskader og hindre overforbruk av ressurser - frihandel, proteksjonisme og ulike typer handelshindringer - virkemidler myndighetene kan sette i verk for å påvirke valutakursene - betydningen av avtaler for internasjonal handel - betydningen av internasjonale finansmarkeder for økonomien i ulike land 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - viser noen forståelse av faguttrykk og forstår enkelt fagstoff - kan på en enkel måte gjøre rede for ulike økonomiske teorier og bruker gjerne diagrammer der det er naturlig, og bruker noe av det i egen produksjon 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - viser nokså god / god bruk av faguttrykk - viser nokså god / god evne til å gjøre rede for ulike økonomiske teorier og bruker gjerne diagrammer der det er naturlig, og knytter dette til dagsaktuelle problemstillinger der det er naturlig 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - viser meget god / svært god bruk av faguttrykk - utmerker seg med meget god / svært god evne til å gjøre rede for ulike økonomiske teorier og bruker som regel diagrammer der det er naturlig, og knytter dette til dagsaktuelle problemstillinger der det er naturlig

Forts. neste side.

Diskutere, drøfte og vurdere

<ul style="list-style-type: none">- samfunnsøkonomiske virkninger av en politikk som stimulerer til økt konkurranse- ulike oppfatninger av begrepet bærekraftig utvikling- de viktigste økonomiske utfordringen som Norge står overfor i velferdspolitikken- sammenhengen mellom økonomisk aktivitet og miljøproblemer- sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til fattige og rike land, og diskutere mulige tiltak mot fattigdomsproblemer i verdenssamfunnet- sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til Nores forhold til WTO og EU- vurdere egnede virkemidler mot ledighet	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- viser noen evne til å finne fram til og forstå enkelt fagstoff, ulike økonomiske teorier og bruker gjerne diagrammer, og bruker noe av det i egen produksjon- viser enkel kunnskap om dagens samfunns-økonomiske situasjon i Norge	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- viser nokså god / god bruk av faguttrykk og strukturering av fagstoffet- viser nokså god / god evne til å analysere og vurdere ulike økonomiske teorier og bruker gjerne diagrammer der det er naturlig, og knytter dette til dagsaktuelle problemstillinger- viser nokså god / god oppdatert kunnskap om dagens samfunns-økonomiske situasjon i Norge	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- viser presis bruk av faguttrykk og meget god / svært god strukturering av fagstoffet- utmerker seg med meget god / svært god evne til å analysere/vurdere ulike økonomiske teorier og bruker som regel diagrammer der det er naturlig, og knytter dette til dagsaktuelle problemstillinger- viser meget god / svært god oppdatert kunnskap om dagens samfunns-økonomiske situasjon i Norge
Bruk av kilder, der det er naturlig.	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- bruker relevante kilder i liten grad	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- bruker relevante kilder på en hensiktsmessig måte	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- bruker relevante kilder på en selvstendig og hensiktsmessig måte