

| KARAKTER | | 2 | 3 og 4 | 5 og 6 | Sensors notater |
|--|--|--|--|---|------------------------|
| Språklæring | Egen språklæring og egne strategier | Kan i noen grad drøfte/vurdere | Kan drøfte/vurdere på en relevant måte | Kan drøfte/vurdere reflektert og modent | |
| | Innsikt i og bruk av formverk og sammenlikninger mellom morsmål og målspåk | Kan vise noe innsikt og bruke denne i noen grad | Kan vise tilfredsstillende innsikt og nyttiggjøre seg denne innsikten | Kan vise god innsikt og nyttiggjøre seg denne effektivt | |
| Kommunikasjon | Tekstforståelse | Kan vise grunnleggende forståelse | Kan vise relevant forståelse | Kan vise nyansert og korrekt forståelse | |
| | Tekstproduksjon | Kan skrive tekster med enkelt innhold og sentrale språklige strukturer grunnleggende ordforråd og med en viss sammenheng | Kan skrive sammenhengende tekster med variert innhold og med relevante språklige strukturer og ordforråd | Kan skrive sammenhengende tekster med variert og reflektert innhold og med målrettede språkstrukturer og nyansert ordforråd | |
| | Kommunikasjons situasjon/formål/sjanger | Kan i noen grad tilpasse | Kan tilpasse språket bevisst | Kan tilpasse språket selvstendig og tydelig | |
| Språk, kultur og samfunn | Formidle opplevelser og kunnskap | Kan formidle enkelte sider | Kan formidle og drøfte relevant | Kan formidle og drøfte nyansert og selvstendig | |
| | Formidle opplevelser og analyser av kulturformer | Kan formidle og gjøre enkle analyser | Kan formidle og analysere relevant | Kan formidle og analysere reflektert | |
| (Karakter 1: "Eleven har svært låg kompetanse i faget." Forskrift til opplæringsloven § 3-4) Helhetlig vurdering | | | | | Karakterforslag |