

Sensorveiledning

23.11.2011

MAT1008 Matematikk 2T

1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene skal bruke i sin vurdering.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Høstens oppgavesett - til sensorene

3.1 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

MAT1008 Matematikk 2T

Del 1

1a	1b	1c	1d1	1d2	1d3	1e	1f	2a	2b	2c	2d		Sum Del 1
2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2		24 p

Del 2

3a	3b	3c	4a	4b	4c	4d	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

7a	7b	7c	7d								Sum Del 2	Sum Totalt
2	2	2	2								36 p	60 p

3.2 Kommentarer til oppgavene

Eleven skal i utgangspunktet vise framgangsmåte på alle oppgavene. I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

1a	For å få full uttelling må eleven vise resonnement/beregninger (for eksempel ved å sette opp et likningssystem). "Prøve og feile"- metode/verifisering ved innsetting kan gi noe uttelling. (Se Vurderingsveiledning 2011.)
1c	For å få full uttelling kreves et resonnement der eleven bruker definisjonen av sinus til en vinkel.
2c	Når eleven blir bedt om å skissere en graf, stilles det ikke så høye krav til nøyaktighet som ved tegning av grafer. (Se Vurderingsveiledning 2011.)
2d	En elev som prøver seg fram, for eksempel ved å tegne inn tangenter, får noe uttelling.

Del 2

3a	For å få full uttelling må eleven bruke Pytagoras' setning eller et trigonometrisk argument. Svaret skal oppgis med benevning.
3c	For å få full uttelling kreves et trigonometrisk argument.
4a	For å få full uttelling må eleven forklare hvordan potensregresjonen er utført.
4b	Grafen skal tegnes. En skisse gir ikke full uttelling. (Se Vurderingsveiledning 2011.)
4c	Ved grafisk løsning skal avlesning markeres tydelig. Dette gjelder også ved bruk av digitale verktøy.
4d	For å få full uttelling skal eleven gjøre beregninger og sammenlikne med svaret i c).
6d	For å få full uttelling kreves et resonnement.
7c	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger/eksempel.
7d	Eleven kan bruke ulike løsningsmetoder, men for å få full uttelling kreves et resonnement.

3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Ved høsteksamen vil det ikke bli avholdt forhåndssensur. Det vil derfor ikke foreligge forhåndssensurrapport med førsteinntrykk fra sensorene. På formøte/fellessensur vil det bli drøftet om arbeidsmengde og vanskegrad har vært rimelig.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!

Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no