

Sensorveiledning

23.11.2011

MAT1003 Matematikk 2P

1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene skal bruke i sin vurdering.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Høstens oppgavesett - til sensorene

3.1 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

MAT1003 Matematikk 2P

Del 1

1a	1b1	1b2	1c	1d	1e	1f	1g1	1g2	1g3	1h	2a	2b	2c	Sum Del 1
1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	24 p

Del 2

3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a1	6a2	6b	6c1	6c2	6d
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

7a	7b	7c	8a	8b	8c					Sum Del 2	Sum Totalt
2	1	1	3	3	3					36 p	60 p

3.2 Kommentarer til oppgavene

Eleven skal i utgangspunktet vise framgangsmåte på alle oppgavene. I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

1c	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger.
1d	Et kvalitativt svar gir full uttelling.
1h	For å få full uttelling må eleven ha med minst tre momenter.
2a	Hovedsaken er at eleven kan beskrive hva som kjennetegner de to typene lån.
2c	Ulike resonnement godtas.

Del 2

4a	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger.
4b	En elev som ikke tar hensyn til overlapp mellom topp og sideflate får også full uttelling.
4c	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger.
5	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger.
6b	For å få full uttelling må eleven forklare hvordan regresjonen er utført.
6c	Ved grafisk løsning skal avlesning markeres tydelig. Dette gjelder også ved bruk av digitale verktøy.
8c	Gode forsøk på begrunnelser bør honoreres.

3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Ved høsteksamen vil det ikke bli avholdt forhåndssensur. Det vil derfor ikke foreligge forhåndssensurrapport med førsteinntrykk fra sensorene. På formøte/fellessensur vil det bli drøftet om arbeidsmengde og vanskegrad har vært rimelig.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!

